

Curriculum

„Fortbildungslehrgang für Lebens- und SozialberaterInnen (Psychologische Beratung) für
Aufstellungsarbeit nach den Maßgaben des Fachverbandes Personenberatung und
Personenbetreuung der Wirtschaftskammer Österreich“

Seminarort: Seminarzentrum Lindengasse 1070 Wien, Lindengasse 63

Modul	Titel	Inhalte	Lehrziel	UE
1	Grundlagen der Aufstellungs-Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermittlung der Entstehungs- und Methodengeschichte ▪ Theoretische Grundannahmen zur Aufstellungsarbeit ▪ Grunddynamiken im Familiensystem (Herkunfts- und Gegenwartsfamilie) ▪ Grunddynamiken in Arbeitssystemen ▪ Möglichkeiten, Indikatoren und Grenzen der Aufstellungsarbeit im Rahmen der Lebens- und Sozialberatung 	<i>Vermittlung der Grundlagen, die für die Tätigkeit als Aufstellungsleiter*in im Rahmen der Ausbildung (§4 Abs. 4 Lebens- und Sozialberatungs-Verordnung) erforderlich sind.</i>	10
2	Methodik plus Theorie und Praxis in verschiedenen Themenfeldern	<p>A: Methodik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennenlernen von Aufbau, Struktur, Phasen und Einbettungsformen in die Beratungsprozesse ▪ Entwicklung des Anliegens/Überweisungskontext/Wahl des Settings ▪ Hypothesenbildung, Prozessarbeit und Formen der Prozessgestaltung ▪ Integration verschiedener therapeutischer/beraterischer Konzepte in der Anwendung ▪ Aufstellung in Gruppen-, Paar- und Einzelarbeit ▪ Umgang mit Krisensituationen im Aufstellungskontext <p>B: Theorie und Praxis in verschiedenen Themenfeldern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwendung in den Themenfeldern wie z.B. Familie/Patchwork, Beruf, Organisation, Unternehmen, Paarbeziehung, Eltern und Kinder, Gesundheit/Krankheit, Stress, Burnout / Resilienz ▪ Aufstellung eigener Themen 	<i>Erweiterung der Beratungskompetenz für den Bereich Aufstellungsarbeit</i>	80
3	Systemische Haltung und ethische Hintergründe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung der Aufsteller*innen-Persönlichkeit (Haltung, Bewusstsein, Menschenbilder) 	<i>Vermittlung von ethischen Prinzipien, die für die Tätigkeit als Aufstellungsleiter*in erforderlich sind.</i>	7
4	Testing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prüfungsvorbereitung (Wiederholung und Diskussion) ▪ Abschlussprüfung (Mündliche Abschlussprüfung über die gelernten Inhalte anhand eines Praxisfalles) 	<i>Feedback über das Gelernte</i>	3
Gesamt:				100

Änderungen vorbehalten!

