

# Curriculum

„Fortbildungslehrgang für Lebens- und SozialberaterInnen (Psychologische Beratung) für Paarberatung nach den Maßgaben des Fachverbandes Personenberatung und Personenbetreuung der Wirtschaftskammer Österreich“

Seminarort: Maturaschule Dr. Roland (1070 Wien, Neubaugasse 43) <https://www.roland.at>

Modul	Titel	Inhalte	Lehrziel	UE
1	Einführung in die Paarberatung	Begriffsklärung & Einführung in die Thematik Unterscheidung zu anderen Formaten Anwendung & Formen der Paarberatung Modalitäten & Settings Häufige Themen & idealtypischer Ablauf	<i>Vermittlung gesellschaftlich-relevanter Themen in Bezug auf die Paarberatung sowie grundlegender gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Voraussetzungen für die Paarberatung.</i>	10
2	Praxis in der Paarberatung	I) Themenfelder in der Paarberatung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werte, Normen, Vorstellungen der Ursprungsfamilie als Modell</li> <li>• Lebensabschnitte - Beziehungsabschnitte</li> <li>• Paar sein – Paar bleiben im Kontext von Familie und Alltag</li> <li>• Konflikt- und Streitkultur</li> <li>• Erotik und Sexualität</li> <li>• Krisen in der Paarbeziehung</li> <li>• Verabschiedungen und/oder Neugründungen</li> <li>• Unerfüllter Kinderwunsch, Krankheit und Tod in der Paarbeziehung</li> </ul> II) Methoden und Interventionen in der Paarberatung III) Arbeit an der eigenen Beziehungsfähigkeit (Selbsterfahrung in der Gruppe)	<i>Die TeilnehmerInnen erhalten einen fundierten Einblick in die Schwerpunktthemen der Paarberatung sowie theoretische und praktische Kompetenz in den vom jeweiligen Ausbildungsinstitut festgelegten Ansätzen und Kernmethoden sowie praktische Interventions- und Methodenkompetenz anhand von Fallvignetten zu den angeführten Themen.</i>	77
3	Die Rolle des Beraters/der Beraterin im Prozess der Paarberatung	Abgrenzung, Rolle & Identität	<i>Die TeilnehmerInnen sollen für sich ein individuelles Selbst- und Rollenverständnis als PaarberaterIn entwickeln, den Ablauf eines Paarberatungsprozesses kennen, klassische Fallen, Stolpersteine und Konfliktsituationen im Prozess erkennen und durch praktische Übungen die Prozess- und Rollenkompetenz praktisch erfahren und reflektieren.</i>	10
4	Testing	Prüfungsvorbereitung (Wiederholung und Diskussion) Abschlussprüfung (Mündliche) Abschlussprüfung über die gelernten Inhalte anhand eines Praxisfalles)	<i>Feedback über das Gelernte</i>	3
<b>Gesamt:</b>				<b>100</b>